

Slåskamp

Dan er 15 år og har været anbragt, siden han var 13 år. Dan har begået væbnet røveri. Dan er dominerende, højtråbende og trodser alt og alle.

Ronnie er 13 år og er anbragt sammen med sine to små søskende pga. farens seksuelle misbrug af børnene. Ronnie har et voldsomt temperament

Janne er pædagog, 44 år og er ved at videreudanne sig til familieterapeut. Janne er robust, omsorgsfuld og stiller krav til

Det er sen aften på Solbakken. Alle er i seng med undtagelse af Dan på 15 år og Ronnie på 13 år. De er i konflikt, og begge er meget ophidsede, og kommer op at slås. Dan er størst og stærkest, men Ronnies voldsomme temperament gør, at han ikke giver op. Han finder sig ikke i noget. Pædagogen Janne træder til og adskiller de to drenge. Janne får hjælp af pædagogen Henrik, og de får skilt drengene ad, og fr dem overtalt til at gå på værelserne. Ronnie har svært ved at falde ned igen, og Dan kommer med tilråb gennem væggen. Janne fortæller, at hun vil blive tæt på værelserne, indtil de to drenge sover.



Spørgsmål til diskussion og refleksion

Hvordan fortolker I situationen og konflikten?

- Set fra barnets perspektiv?
- Set fra pædagogens perspektiver?
- Set som udenforstående?

Hvilke pædagogiske og lovgivningsmæssige forpligtelser og muligheder kan der være i den pågældende situation?

- Hvilke hensyn må der tages ved de lovbestemmelser, som I overvejer?
- Hvad er det mindst indgribende indgreb over for barnet eller den unge?

Hvilke pædagogiske tiltag kunne være iværksat for at undgå, at situationen blev tilspidset?

Er der risikomomenter og hensyn, der skal tages i betragtning?

- I forhold til barnet?
- I forhold til pædagogen?
- I forhold til andre børn og unge på stedet?
- I forhold til pædagogikken på institutionen?

Kender I til situationer fra jeres arbejde, som har fællestræk med den viste?

- Hvilke?
- Hvordan blev de håndteret?

Er der andre relevante handlemuligheder, end de angivne – hvilke, hvordan, hvorfor?

Hvordan kan/bør der følges op på situationen og problemstillingerne

Kommentarer til cases

Pædagogiske kommentarer:

Det vil være fint, hvis Janne tager opsyn uden for værelserne og dermed signalerer, at hun har styr på situationen. Her vil hun kunne holde øje med, at de falder til ro, men det vil også være godt, hvis hun opsøger drengene igen efter et stykke tid. Sådan at hun kan vurdere deres tilstand og evt. yde støtte og hjælp. Er drengene kedede af det? Er de vrede eller ophidsede? Er de faldet til ro? Hun kan måske tilbyde drengene – eller en af drengene – at gå en tur, hvis der skal mere ro på situationen. Hun skal vise omsorg for drengenes sindstilstand. Give de unge en mulighed for at vise, at de vil en løsning.

Juridiske kommentarer:

Personalet skal hjælpe Dan og Ronnie med at løse konflikten og i første omgang hjælpe de to drenge med at dæmpe deres ophidselse, så de hver især kan falde til ro til natten. Personalet skal holde sig i nærheden af drengenes værelser dels for at kunne berolige drengene og dels for at sikre, at drengene ikke opsøger hinanden og kommer i slåskamp.

Det er i orden at bede drengene blive på deres værelser. Hvis en af drengene frivilligt indvilger i at sove et andet sted for at få ro på situationen og dæmpe konflikten, er det ok, men der er ikke hjemmel til at anvende fysisk magt til at flytte en af drengene til et andet værelse.

Der er heller ikke hjemmel til at låse dørene til værelserne. Reglerne om aflåsning af værelser gælder kun på sikrede institutioner og særligt sikrede afdelinger.